**Roczny plan pracy Przedszkola nr 427 „Kraina Radości”**

**w Warszawie na rok szkolny 2022/2023**

**Plan został opracowany w oparciu o:**

1. **Podstawę prawną:**
* ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (t.j. Dz.U. z 2020 r. poz. 1327),
* ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (t.j. Dz.U. z 2021 r. poz.1082),
* rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz.U. z 2020 r. poz. 1551),
* rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną
* w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej (Dz.U. z 2017 r. poz. 356 ze zm.),
* rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 11 sierpnia 2017 r. w sprawie wymagań wobec szkół i placówek (Dz. U. z 2020 r. poz. 2198),
1. Statut Przedszkola nr 427 „Kraina Radości” w Warszawie
2. Koncepcję funkcjonowania i rozwoju przedszkola nr 427 „Kraina Radości” na lata 2021-2025
3. Podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2022/2023:
* Wychowanie zmierzające do osiągnięcia ludzkiej dojrzałości poprzez kształtowanie postaw ukierunkowanych na prawdę, dobro i piękno, uzdalniających do odpowiedzialnych decyzji.
* Podnoszenie jakości kształcenia oraz dostępności i jakości wsparcia udzielanego dzieciom i uczniom w przedszkolach i szkołach ogólnodostępnych i integracyjnych.
1. Zestaw programów wychowania przedszkolnego, innowacji i projektów, realizowanych w przedszkolu:
* „SAMODZIELNE, WSZECHSTRONNE, SZCZĘŚLIWE” –program wychowania przedszkolnego - M. Chludzińska, A. Kacprzak-Kołakowska, A. Kucharczyk, D. Kucharska, A. Pawłowska-Niedbała, M. Pietrzak, A. Smoderek (Słoneczka, Wiewiórki, Żabki, Pszczółki)
* „ŻYRAFA OLA W KRAINIE PRZEDSZKOLA” – program wychowania przedszkolnego wspomagający rozwój aktywności dzieci sześcioletnich – M. Rutkowska, D. Piechota, I. Gołdyn, A. Lalik (Biedronki)
* Program Wychowania Przedszkolnego – W. Żaba-Żabińska, W. Majewska, R. Paździo (Koty, Zuchy)
* „O CO CHODZI?” – program autorski – program rozwijający kompetencje społeczno-komunikacyjne – B. Mikuła, K. Guzy (dla dzieci z orzeczeniami z diagnozą Zespołu Aspergera bądź autyzmu)
* „PROGRAM WSPIERANIA DZIECKA O SPECJALNYCH POTRZEBACH EDUKACYJNYCH” - program wspomagający dzieci o specjalnych potrzebach edukacyjnych - J. Gębusia-Duda, M. Bargiel;
* „KOCHAMY DOBREGO BOGA” - program nauczania religii dla przedszkola - praca zbiorcza Konferencji Episkopatu Polski.
* “Czyściochowe Przedszkole”
* “Zielone Filtry” - innowacja pedagogiczna, autor Beata Kozłowska
* “Muzyczne podróże Zebrusia” - program zajęć muzycznych, Jacek Tarczyński

Temat przewodni Planu Rocznego:

„Dbamy o świat” - wielointeligentne odkrywanie piękna otaczającej nas rzeczywistości

– zgodnie z teorią inteligencji wielorakich Howarda Gardnera i koncepcją indywidualizującą kształtowanie wiedzy i umiejętności z uwzględnieniem cech poszczególnych dzieci.

1. **Koncepcja Inteligencji wielorakich**

Głównymi założeniami teorii inteligencji wielorakich jest:

* Każda osoba posiada wszystkie rodzaje inteligencji, rozwinięte w różnym stopniu
* Inteligencje tworzą profil niepowtarzalny dla innych jednostek
* Profile te są dynamiczne i zmieniają się w trakcie rozwoju jednostki
* Wszystkie inteligencje współpracują ze sobą w różnych konfiguracjach
* Inteligencje można rozwijać poprzez różnorodne ćwiczenia

Inteligencje są potencjałami – przypuszczalnie neurologicznymi – które można aktywować w zależności od różnych sytuacji, warunków, podejmowanych decyzji, wartości i napotkanych osób.

1. **„Zielone filtry” – innowacja pedagogiczna**

Założeniem głównym realizowanej innowacji pedagogicznej jest rozbudzenie u dzieci myślenia o ochronie środowiska i możliwościach przeciwdziałania jego degradacji, ze szczególnym uwzględnieniem poprawy jakości powietrza. Podejmowane aktywności mają na celu kształtowanie postaw proekologicznych i prozdrowotnych oraz uświadamianie dzieciom, że wszyscy mamy wpływ na to jak można dbać o otaczające nas środowisko. Zapraszając dzieci do aktywnego uczestnictwa w innowacji budujemy u dzieci wewnętrzną motywację do działania, poczucie sprawstwa i umiejętność współdziałania w grupie. Stwarzane są sytuacje edukacyjne czyniące dzieci twórczymi, samodzielnymi, aktywnymi, myślącymi i zaangażowanymi.

Wielokierunkowość działań edukacyjnych podejmowanych w trakcie udziału w innowacji ukierunkowane jest na rozwijanie wszystkich rodzajów inteligencji sprzyjających wszechstronnemu funkcjonowaniu dzieci w środowisku.

1. **Poznajemy możliwości odpowiedzialnego dbania o świat i środowisko wokół nas - działalność dydaktyczna (załącznik nr 1)**

W ramach codziennej pracy dydaktycznej podczas realizacji treści wynikających z podstawy programowej każdy nauczyciel w grupie będzie wzbogacał czas swoją działalność dydaktyczna o treści obejmujące wybrane przez siebie działania proekologiczne. Formy i treści nauczyciel będzie dostosowywał do możliwości i potrzeb poznawczych dzieci z grupy. (inspiracja do realizacji zał. Nr 1)

1. **Działalność wychowawczo - opiekuńcza (załącznik nr 2)**

Przedszkole pełni funkcję wychowawczo - opiekuńczą. Nauczyciele wspierają rodziców w wychowaniu dzieci zgodnie z założeniami podstawy programowej wychowania przedszkolnego. Przedszkole realizuje działania w obszarach takich jak: poznanie środowiska wychowawczego każdego dziecka, jego indywidualnego rozwoju oraz sytuacji, tworzenie warunków do realizacji podstawy programowej, wykorzystanie w procesach edukacyjnych narzędzi i zasobów cyfrowych oraz metod kształcenia na odległość, bezpieczne i efektywne korzystanie z technologii cyfrowych, stworzenie optymalnych i bezpiecznych warunków podczas przebywania w przedszkolu uwzględniając sytuację epidemiologiczną, udział w akcjach charytatywnych oraz współpraca ze środowiskiem lokalnym. Szczegółowe przykłady powyższych działa opisuje załącznik nr 2.

1. **Kalendarz imprez i uroczystości w roku szkolnym 2022 /2023 (załącznik nr 3)**

Wszystkie wydarzenia planowane w przedszkolu na rok szkolny 2022/2023 zawarte są w opracowanym do planu załączniku nr 3.

1. **Plan współpracy z rodzicami (wymaganie wobec przedszkoli pkt 6)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Zadania** | **Formy realizacji** | **Termin** |
| Planowanie rozwoju przedszkola | 1. przedstawienie założeń programu rozwoju przedszkola na rok szkolny 2022/2023,
2. zapoznanie rodziców ze statutem przedszkola, regulaminami i procedurami obowiązującymi w placówce,
3. bieżące informowanie rodziców o programach i planach wychowawczo-dydaktycznych
 | Wrzesień mailowo |
| Zapewnianie dzieciom wysokiej jakości kształcenia – organizacja wsparcia psychologiczno-pedagogicznego wszystkim dzieciom z uwzględnieniem zróżnicowania ich potrzeb rozwojowych i edukacyjnych  | 1. zapoznanie rodziców z podstawą programową: omówienie zadań przedszkola oraz spodziewanych efektów rozwojowych uzyskanych przez dziecko na zakończenie edukacji przedszkolnej,
2. organizowanie wsparcia psychologiczno-pedagogicznego wszystkim dzieciom wynikające z założeń podstawy programowej,
3. informowanie rodziców o potrzebie organizowania pomocy psychologiczno-pedagogicznej oraz systematycznie o postępach dziecka, kontynuacja pracy z dzieckiem w domu zgodnie z zaleceniami nauczyciela, terapeuty,
4. obserwacja dzieci – określenie potrzeb w zakresie udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej,
5. planowanie działań pomocy psychologiczno-pedagogicznej,
6. praca indywidualna i zespołowa z dziećmi wymagającymi wsparcia: przedstawienie celów pracy indywidualnej i grupowej z dzieckiem,
7. włączanie rodziców do udziału w zajęciach wspierających organizowanych dla dzieci i rodziców, jeśli sytuacja epidemiczna pozwoli w II półroczu
8. przekazanie rodzicom informacji o gotowości do podjęcia nauki w szkole,
9. prezentacja ważnych informacji na tablicy ogłoszeń dla rodziców i na stronie przedszkola
 | Cały rok szkolny |

Roczny plan pracy wychowawczo-dydaktycznej przedszkola zatwierdzony do realizacji Uchwałą Rady Pedagogicznej nr III/1/2022/2023
z dnia .30.08.2022 r.